Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.26 12:32:01 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.01.02 СТРАХОВОЕ ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Михайлов М.С., доцент кафедры гражданского и международного права, к.п.н.

Заведующий кафедрой:
Калинина Е.В., заведующий кафедрой гражданского и международного права, д.ю.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Страховое право одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права

Протокол № 6 от 04.03.2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 Страховое право обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
«Следователь-криминалист», утв. приказом Минтруда России от 23.05.2015 № 183н A/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих	ПКс-3.2	Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	ИПКс -3.2.1	Анализирует правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ИПКс -3.2.1 З-1 Знает методы и способы анализа правоотношений ИПКс -3.2.1 У-1 Умеет использовать результаты анализа в юридической квалификации

расследование и раскрытие преступлений					

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Страховое право» осваивается на заочной форме обучения на 1 курсе в 1 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 академических часов)

По заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 14 часов лекции – 6 а.ч., практические занятия – 8 а.ч., самостоятельная работа – 85а. ч., консультация – 2 а.ч., экзамен – 9 а.ч.

Освоение дисциплины опирается на: теоретические и практические знания в области теории государства и права, гражданского права.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
1	Тема 1. Предмет, система страхового права. Страховые правоотношения	12	2	0			0	0	0	0		0	0	10	Опрос, тестирование
2	Тема 2.	17	2	0			0	0	0	0		0	0	15	Опрос

	Участники страховых правоотношений													
3	Тема 3. Договор страхования. Виды договора страхования.	22	2	0		2	0	0	0	0	0	0	20	Опрос, е тестирование
4	Тема 4. Имущественное страхование	16		0		2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос, практико-ориентированные задания
5	Тема 5. Личное страхование	14		0		2	0	0	0	0	0	0	12	Опрос, практико-ориентированные задания
6	Тема 6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью	16		0		2	0	0	0	0	0	0	14	Опрос
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен

Итого	108	6	0	0	8				9			85	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система страхового права. Страховые правоотношения. ИПКс -3.2.1

Понятие и правовая сущность страхования. Развитие страхования в России. Страхование как вид экономической деятельности. Значение и функции страхования. Страхование и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Понятие и состав страхового законодательства. Значение судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности. Соотношение страхового законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей. Проблемы совершенствования страхового законодательства. Понятие, признаки страховых правоотношений. Содержание страховых правоотношений. Объекты страхования.

Тема 2. Участники страховых правоотношений.ИПКс -3.2.1

Правовой статус страхователей, застрахованных лиц, выгодоприобретателей, страховых организаций, в том числе перестраховочных организаций, обществ взаимного страхования, операторов финансовых платформ, актуариев, страховых агентов, страховых брокеров, Банка России как органа страхового надзора, объединений субъектов страхового дела, саморегулируемых организаций в сфере страховых правоотношений, специализированных депозитариев. Требования к деятельности субъектов страхового дела. Правовое положение страховщиков: понятие, виды, организационно-правовые формы.

Тема 3. Договор страхования. Виды договора страхования.ИПКс -3.2.1

Договор страхования: понятие, виды. Формы договорного регулирования страхования. Страхование по генеральному полису. Правила страхования. Содержание договора страхования. Франшиза. Порядок заключения, исполнения и прекращения договора страхования. Суброгация. Регресс.

Тема 4. Имущественное страхование. Виды имущественного страхования. ИПКс -3.2.1

Страхование имущества физических, юридических лиц. Страхование ответственности. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование договорной ответственности. Киберстрахование. Страхование финансовых и предпринимательских рисков.

Тема 5. Личное страхование.ИПКс -3.2.1

Страхование от несчастных случаев и заболеваний. Страхование жизни. Страхование спортсменов. Страхование выезжающих за рубеж. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Добровольное медицинское страхование.

Тема 6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.ИПКс -3.2.1

Государственный надзор за страховой деятельностью. Контролирующие страховую организацию лица. Лицензирование деятельности субъектов страхового дела. Приостановление и отзыв лицензии. Прекращение деятельности страховых организаций

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый

вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

опрос, практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Предмет, система страхового права. Страховые правоотношения.

Вопросы для опроса

1. Понятие страхового права.
2. Современное состояние российского страхового рынка.
3. Предмет и метод страхового права.
4. Источники страхового права.
5. Понятие, содержание страховых правоотношений.

Примерные варианты тестовых заданий

1. В чем проявляется обеспечительная функция договора страхования?

А) в возмещении причиненных убытков;

Б) в выплате денежной суммы независимо от наличия или отсутствия убытков;

В) ответы А, Б верны;

Г) нет верного ответа;

2. Какой договор страхования относится к числу публичных?

А) договор страхования имущества;

Б) договор личного страхования;

В) договор страхования предпринимательского риска;

Г) договор страхования договорной ответственности;

3.. Как называется страхование одного и того же объекта страхования совместно несколькими страховщиками?

А) взаимное страхование;

Б) двойное страхование;

В) сострахование;

Г) перестрахование;

4. Какое страхование допустимо только в договорах страхования имущества и предпринимательского риска?

А) взаимное страхование;

Б) двойное страхование;

В) сострахование;

Г) перестрахование;

5. Какое условие не входит в число существенных условий договора имущественного страхования?

А) условие об объекте страхования;

Б) условие о характере события, на случай наступления которого производится страхование;

В) условие о страховом интересе страхователя и выгодоприобретателя;

Г) условие о размере страховой суммы;

В) условие о сроке действия договора страхования;

Тема 2. Участники страховых правоотношений.

Вопросы для опроса

1. Правовой статус и полномочия Банка России в сфере страховой деятельности.

2. Правовой статус страховщика. Порядок создания страховых организаций.

3. Правовой статус страхователя, выгодоприобретателя.

4. Понятие, виды и правовой статус страховых посредников.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

02 августа 2017 года в дневное время водитель А., управляя автомобилем ДЭУ., допустил наезд на собаку, выбежавшую на проезжую часть, в результате чего собака погибла. Данная собака принадлежала М.

Мировым судьей установлен факт наезда на собаку водителем автомобиля ДЭУ А., факт оставления А. места дорожно-транспортного происшествия.

М. обратился в ПАО «Страхование» с письменной претензией о возмещении причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия ущерба, представив отчет об определении рыночной стоимости ущерба имуществу (собаки), согласно которому размер ущерба составил 56 000 руб., в том числе 44 000 руб. - стоимость собаки. ПАО «Страхование» не согласилось с требованиями, указав, что гражданская ответственность А. не наступила, что М. сам виноват в гибели собаки, так как нарушил требования содержания домашних животных и выгуливал собаку не на поводке.

Наступила ли гражданская ответственность А? Имеются ли основания для удовлетворения требований М.?

Тема 3. Договор страхования. Виды договора страхования.

Вопросы для опроса

1. Предмет, общая характеристика договора страхования. Существенные условия договора страхования.

2. Форма договора страхования.

3. Порядок заключения договора страхования.

4. Основания и порядок расторжения договора страхования, признание договора страхования недействительным.

5. Виды договора страхования.

Примерные варианты тестовых заданий

1.Как называется основанный на законе переход к страховщику права требования, которое страхователь или выгодоприобретатель имеет к лицу, ответственному за убытки?

А) страховой пул;

Б) франшиза;

В) бордеро;

Г) абандон;

Д) суброгация;

2. Какова судьба договора страхования имущества, если права на застрахованное имущество переходят к другому лицу?

А) договор прекращает свое действие;

Б) договор автоматически расторгается с момента перехода прав на застрахованное имущество;

В) права и обязанности страхователя переходят к лицу, к которому перешли права на имущество;

Г) договор считается недействительным;

3. Что может быть страховым случаем по договору страхования жизни?

А) достижение пенсионного возраста;

Б) достижение 18 лет;

В) вступление в брак;

Г) ответы А-В верны;

Д) нет верного ответа;

4. Кем устанавливается страховая сумма по договору личного страхования?

А) страховщиком;

Б) застрахованным лицом;

В) соглашением страхователя со страховщиком;

Г) законом;

5. Могут ли общества взаимного страхования заключать договоры личного страхования?

А) да;

Б) нет;

Тема 4. Имущественное страхование. Виды имущественного страхования.

Вопросы для опроса

1. Правовое регулирование имущественного страхования.
2. Понятие и виды имущественного страхования.
3. Договор страхования имущества. Особенности страхования транспортных средств.
4. Договор страхования имущества как способ обеспечения исполнения обязательств.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

Елкина обратилась в суд с иском к Сорокину о возмещении ущерба, причиненного в результате дорожно-транспортного происшествия, компенсации морального вреда, судебных расходов. Указала, что произошло дорожно-транспортное происшествие, виновник – Сорокин. Страховая компания Сорокина выплатила ей страховое возмещение в размере 150 000 руб. Ущерб определен по Единой методике определения размера расходов на восстановительный ремонт в отношении поврежденного транспортного средства и ей не хватило на ремонт выплаченных денежных средств. Всего на ремонт автомашины она потратила 210 000 руб. С Сорокина просит взыскать 60 000 руб. в качестве возмещения ущерба. Сорокин с иском не согласился и сказал, что его страховая компания, а не он должен возмещать причиненный вред, так как страховая сумма по ОСАГО составляет 400 000 руб. Какое решение должен вынести суд?

Тема 5. Личное страхование.

Вопросы для опроса

1. Понятие и виды личного страхования.
2. Договор личного страхования как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Договор страхования жизни.
4. Договор страхования от несчастных случаев и болезней.

Примерные задания для выполнения на практических занятиях

17 сентября 2018 года на перегоне «Москва – Нижний Новгород» на железнодорожных путях обнаружен труп мужчины следовавшего в вагоне N 28 пассажирского поезда сообщением "Москва – Н.Н.". Согласно постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела от 17 октября 2018 года следственного отдела на транспорте следует, что погибший по собственной воле, без оказания на него какого-либо давления с посторонней стороны, по неизвестной причине вылез в окно, расположенное в туалете нерабочего тамбура вагона N 28 пассажирского поезда во время движения поезда. Смерть наступила вследствие тупой сочетанной травмы. Погибший

был застрахован по договору страхования от несчастных случаев. Имеется ли у страховой компании обязанность по выплате страхового возмещения?

Тема 6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью.

Вопросы для опроса

1. Банк России как орган страхового надзора.
2. Надзор за деятельностью субъектов страхового дела.
3. Лицензирование страховой деятельности.
4. Основания и порядок приостановления и отзыва лицензий на право осуществления страховой деятельности.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках

КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1-3

Доклад:

Подготовка докладов. Доклады могут быть подготовлены как индивидуально, так и в группе. Доклады должны быть обсуждены.

Тематика докладов:

1. Страховое право как комплексная отрасль права (сочетание публичных и частных начал): аргументация на основе предмета и метода правового регулирования.
2. Соотношение понятий «страховое право», «страховое законодательство» и «доктрина страхового права». Система страхового права как учебной дисциплины.
3. Страховое правоотношение и его принципиальные отличия от смежных гражданско-правовых обязательств (займа, поручительства).
4. Объект страхового правоотношения: легальное определение страхового риска и страхового интереса. Анализ интересов, не подлежащих страхованию, с обоснованием причин.
5. Классификация оснований возникновения, изменения и прекращения страховых правоотношений с выделением ключевых юридических фактов.
6. Правовой статус основных участников страховых правоотношений: страхователя, страховщика, выгодоприобретателя и застрахованного лица (различия в статусе).
7. Особенности правового положения страховых агентов и страховых брокеров: сравнительная ответственность перед страхователем и страховщиком.
8. Принцип «наивысшего доверия» в страховом праве и его реализация через обязанности страхователя при заключении договора (заявление о фактах риска).
9. Договор страхования: понятие, юридическая природа, существенные условия. Обоснование того, почему страховой случай не относится к существенным условиям договора.
10. Стадии заключения договора страхования. Значение страхового полиса и правил страхования как неотъемлемой части договора.
11. Основания и последствия признания договора страхования недействительным. Отличие ничтожного договора страхования от оспоримого с примерами.
12. Сравнительный анализ договоров имущественного и личного страхования: различия в определении страховой суммы, страховой

стоимости и получателя страховой выплаты.

13. Правовая природа договоров перестрахования и сострахования. Обоснование того, является ли перестрахование разновидностью страхования предпринимательского риска страховщика.
14. Особенности договора обязательного страхования по сравнению с добровольным. Публично-правовой элемент в обязательном страховании (на примере ОСАГО или ОМС).
15. Различия между договором страхования ответственности и договором страхования риска убытков от предпринимательской деятельности с анализом судебной практики по одному из видов.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные

		формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.
Тема 4-6.
Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие виды имущества могут быть застрахованы по договору имущественного страхования, а какие – не подлежат страхованию в силу прямого указания закона?
2.	Чем отличается страхование имущества от страхования ответственности за причинение вреда имуществу третьих лиц?
3.	Что такое «страховая стоимость» и «страховая сумма» в имущественном страховании, и каковы последствия завышения страховой суммы?
4.	В чем заключается принцип суброгации (перехода прав страхователя к страховщику) и какие ограничения для него установлены законом?
5.	Какие существуют виды имущественного страхования в зависимости от страховых рисков (например, от огня, от угона, от поломки оборудования)?
6.	Назовите основные виды личного страхования в соответствии с гражданским законодательством (страхование жизни, от несчастных случаев, медицинское).
7.	В чем отличие договора личного страхования от договора имущественного страхования при определении выгодоприобретателя и застрахованного лица?
8.	Что такое накопительное страхование жизни и чем оно отличается от рискового (срочного) страхования жизни?
9.	Может ли страхователь в договоре личного страхования быть одновременно и застрахованным лицом, и выгодоприобретателем?

	Приведите пример.
10.	Какие ограничения на проведение медицинских осмотров и генетических исследований установлены законом при заключении договора личного страхования?
11.	Какой государственный орган (или органы) осуществляет надзор за страховой деятельностью в Российской Федерации в настоящее время?
12.	Какие лицензионные требования предъявляются к страховщикам для получения права осуществлять страхование (размер уставного капитала, наличие резервов и т.д.)?
13.	Что такое «страховые резервы» и как государство контролирует их формирование и размещение?
14.	В каких случаях Банк России (или иной регулятор) может применить к страховщику меры по финансовому оздоровлению или отозвать лицензию?
15.	Каковы правовые последствия отзыва лицензии у страховой организации для действующих договоров страхования (обязательства перед страхователями и выгодоприобретателями)?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и

	правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач или подготовки к докладу или дискуссии обучающемуся разрешается использовать финансовое законодательство.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в устной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с двумя теоретическими вопросами.

1.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Предмет, система страхового права. Страховые правоотношения

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Какие общественные отношения составляют предмет страхового права?
2	Назовите два основных метода правового регулирования, используемых в страховом праве, с примерами.
3	Перечислите элементы страхового правоотношения.
4	Какое место занимает страховое право в системе российского права?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между видом правоотношения и его характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид правоотношения	Характеристика
1. Частноправовые страховые отношения	А. Основаны на властном подчинении (выдача лицензий, надзор)
2. Публично-правовые страховые отношения	Б. Регулируются нормами финансового права
3. Отношения по обязательному социальному страхованию	В. Основаны на равенстве сторон (договор добровольного страхования)

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово в определение: «Страховое правоотношение — это урегулированное нормами права общественное отношение, в котором одна сторона (страховщик) обязуется за обусловленную плату (_____) при наступлении страхового случая произвести страховую выплату другой стороне (страхователю или выгодоприобретателю)».

Ответ: страховую премию (или страховой взнос).

3. Вопросы закрытого типа

1. Что является объектом страхового правоотношения?

А) Страховая сумма
Б) Страховой интерес
В) Страховой полис
Г) Страховой случай

2. Какой метод преобладает в регулировании обязательного страхования?

А) Диспозитивный
Б) Рекомендательный
В) Императивный
Г) Автономии воли

3. Какая отрасль права является основной для страхового права?

А) Административное право
Б) Финансовое право

В) Гражданское право
Г) Трудовое право

4. Что из перечисленного не входит в систему страхового права как учебной дисциплины?
А) Общая часть (понятия, принципы)
Б) Особенная часть (виды страхования)
В) Процессуальная часть (рассмотрение споров)
Г) Специальная часть (международное страхование)

Тема 2. Участники страховых правоотношений

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите трех основных участников страхового правоотношения (стороны и третье лицо).
2	Какое лицо может выступать в роли застрахованного лица в личном страховании и чем оно отличается от выгодоприобретателя?
3	Чем страховой брокер отличается от страхового агента?
4	Какие требования предъявляются к уставному капиталу страховщика в РФ?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов: Кто может быть страхователем по договору страхования?
А) Дееспособное физическое лицо
Б) Юридическое лицо
В) Несовершеннолетний в возрасте 14–18 лет с согласия законного представителя
Г) Гражданин, признанный недееспособным
Д) Иностранное юридическое лицо, имеющее лицензию в РФ
Правильные ответы: А, Б, В, Д (недееспособный не может).

Задание 2. Установите соответствие между участником и его правом/обязанностью:

Участник	Право/обязанность
1. Страхователь	А. Обязанность выплатить страховое возмещение
2. Страховщик	Б. Право заменить выгодоприобретателя до наступления страхового случая
3. Выгодоприобретатель	В. Право требовать выплаты при наступлении страхового случая

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

3. Вопросы закрытого типа

1. Кто из перечисленных участников не является субъектом страхового правоотношения?
А) Страховой брокер
Б) Страховщик
В) Выгодоприобретатель
Г) Застрахованное лицо

2. Может ли выгодоприобретатель быть одновременно страхователем?
А) Да, всегда
Б) Да, если страхователь заключил договор в свою пользу
В) Нет, это запрещено законом
Г) Только в личном страховании

3. Кто несет ответственность за полноту и достоверность сведений, сообщенных страховщику при заключении договора?
А) Страховой агент
Б) Страховщик
В) Страхователь
Г) Выгодоприобретатель

4. Какой орган осуществляет лицензирование страховой деятельности в РФ?

А) Министерство финансов
Б) Федеральная налоговая служба
В) Банк России
Г) Федеральная антимонопольная служба

Тема 3. Договор страхования. Виды договора страхования

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите существенные условия договора страхования согласно ГК РФ.
2	В чем разница между генеральным полисом и обычным страховым полисом?
3	Назовите основания для досрочного расторжения договора страхования по требованию страхователя.
4	Какие виды договоров страхования выделяют по способу формирования страхового фонда?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Вставьте пропущенное слово: «Договор страхования в пользу лица, не являющегося страхователем, но имеющего право на получение страховой выплаты, называется договором в пользу _____».
Ответ: выгодоприобретателя.

Задание 2. Выберите правильные утверждения о форме договора страхования (несколько вариантов):
А) Договор страхования обязательно должен быть заключен в письменной форме
Б) Несоблюдение письменной формы влечет недействительность договора
В) Договор может быть заключен путем вручения страхового полиса
Г) Устная форма допускается для договоров с суммой менее 10 000 руб.
Д) Правила страхования являются неотъемлемой частью договора
Правильные ответы: А, Б, В, Д (устная форма не допускается вообще

для страхования — ст. 940 ГК РФ).

3. Вопросы закрытого типа

1. С какого момента договор страхования вступает в силу, если иное не предусмотрено?
А) С момента подписания договора
Б) С момента уплаты страховой премии
В) С момента вручения страхового полиса
Г) С момента наступления страхового случая

2. Что такое «страховая сумма» в договоре страхования?
А) Размер убытка, подлежащий возмещению
Б) Денежная сумма, в пределах которой страховщик обязуется выплатить возмещение
В) Стоимость застрахованного имущества
Г) Сумма страховой премии

3. Допускается ли заключение договора страхования после наступления страхового случая?
А) Да, если страхователь не знал о случае
Б) Да, с согласия страховщика
В) Нет, это противоречит самой природе страхования
Г) Да, при обязательном страховании

4. Какой вид договора предполагает, что страховщик не вправе отказать в заключении договора любому обратившемуся?
А) Добровольное страхование
Б) Обязательное страхование
В) Взаимное страхование
Г) Перестрахование

Тема 4. Имущественное страхование

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Перечислите основные виды имущественного

№	Текст вопроса
	страхования согласно ст. 929 ГК РФ.
2	Что такое суброгация и каковы ее пределы?
3	В чем отличие страховой стоимости от страховой суммы в имущественном страховании?
4	Каковы правовые последствия двойного страхования?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Установите соответствие между страховым событием и видом имущественного страхования:

Событие	Вид страхования
1. Пожар уничтожил склад готовой продукции	А. Страхование предпринимательского риска
2. Водитель повредил чужой автомобиль в ДТП	Б. Страхование имущества
3. Убытки из-за падения спроса на товар	В. Страхование гражданской ответственности

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А.

Задание 2. Вставьте пропущенное слово: «При страховании имущества, если страховая сумма ниже страховой стоимости, страховое возмещение выплачивается в размере _____ убытка».
Ответ: пропорциональной части (или пропорционально отношению суммы к стоимости).

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой интерес не может быть застрахован в рамках имущественного страхования?
А) Риск утраты имущества
Б) Риск гражданской ответственности

В) Риск неполучения ожидаемых доходов от предпринимательской деятельности
Г) Риск жизни и здоровья (личное страхование)

2. Что происходит с правом требования к виновнику убытков после выплаты страхового возмещения?
А) Оно прекращается
Б) Оно переходит к страховщику в порядке суброгации
В) Оно сохраняется у страхователя
Г) Оно переходит к государству

3. Если страховая сумма превышает страховую стоимость, договор в части превышения:
А) Действителен, но страхователь платит большую премию
Б) Ничтожен
В) Оспорим по требованию страховщика
Г) Преобразуется в договор перестрахования

4. Кто может быть выгодоприобретателем по договору страхования ответственности за причинение вреда?
А) Сам страхователь
Б) Потерпевший (третье лицо)
В) Любое лицо по выбору страхователя
Г) Только государство

Тема 5. Личное страхование

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите три основных вида личного страхования по российскому законодательству.
2	В чем особенность застрахованного лица в договоре личного страхования?
3	Может ли выгодоприобретатель по договору страхования жизни быть назначен без согласия застрахованного лица?

№	Текст вопроса
4	Что такое накопительное страхование жизни и чем оно отличается от рискового?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Выберите несколько правильных ответов: Какие события могут быть страховыми случаями в личном страховании?

А) Дожитие до определенного возраста

Б) Смерть застрахованного лица

В) Причинение вреда имуществу третьих лиц

Г) Временная утрата трудоспособности

Д) Утрана имущества в результате кражи

Правильные ответы: А, Б, Г (В и Д — имущественное).

Задание 2. Установите соответствие между условием договора личного страхования и его характеристикой:

Условие	Характеристика
1. Замена выгодоприобретателя	А. Только с согласия застрахованного лица
2. Медицинское освидетельствование	Б. Может проводиться страховщиком за счет страхователя
3. Страховая сумма в личном страховании	В. Не ограничена стоимостью объекта (в отличие от имущественного)

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В.

3. Вопросы закрытого типа

1. Кто обязан уплачивать страховые взносы по договору личного страхования, если страхователь и застрахованное лицо — разные люди?

А) Застрахованное лицо

Б) Страхователь

В) Выгодоприобретатель

Г) Солидарно страхователь и застрахованный

2. Может ли договор личного страхования быть заключен в пользу лица, не являющегося ни страхователем, ни застрахованным?
А) Нет, только в пользу застрахованного
Б) Да, если застрахованное лицо дало согласие
В) Да, всегда
Г) Только при страховании жизни

3. Что из перечисленного не является обязательным медицинским страхованием (ОМС)?
А) Бесплатная скорая помощь
Б) Стационарное лечение по полису ОМС
В) Добровольная страховка на пластическую операцию
Г) Амбулаторное наблюдение в поликлинике

4. При страховании от несчастных случаев и болезней страховая сумма выплачивается:
А) В размере документально подтвержденного ущерба здоровью
Б) В фиксированном размере, установленном договором (по таблице выплат)
В) В размере стоимости лечения
Г) Пропорционально степени утраты трудоспособности, но не более лимита

Тема 6. Государственное регулирование и надзор за страховой деятельностью

1. Вопросы открытого типа

№	Текст вопроса
1	Назовите основной нормативный правовой акт, регулирующий страховой надзор в РФ.
2	Какие полномочия по надзору за страховщиками осуществляет Банк России?
3	Что такое «страховые резервы» и с какой целью они создаются?
4	Каковы последствия отзыва лицензии у страховой организации?

2. Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1. Вставьте пропущенное слово: «Для обеспечения финансовой устойчивости страховщик обязан соблюдать нормативное соотношение между собственными средствами (капиталом) и принятыми обязательствами — так называемый нормативный размер _____».
Ответ: маржи платежеспособности (или достаточности капитала).

Задание 2. Выберите правильные утверждения о лицензировании страховой деятельности (несколько):
А) Лицензия выдается на каждый вид страхования отдельно
Б) Лицензия выдается бессрочно
В) Лицензия может быть приостановлена за нарушение требований
Г) Лицензия требуется только для обязательного страхования
Д) Банк России ведет единый государственный реестр субъектов страхового дела

Правильные ответы: А, Б, В, Д (лицензия нужна для всех видов страхования, не только обязательного).

3. Вопросы закрытого типа

1. Какой орган до 2013 года осуществлял страховой надзор в РФ?
А) Министерство финансов
Б) Федеральная служба страхового надзора (ФССН)
В) Федеральная налоговая служба
Г) Росфинмониторинг

2. Что из перечисленного является требованием к уставному капиталу страховщика?
А) Он может быть сформирован заемными средствами
Б) Он должен быть полностью оплачен к моменту регистрации
В) Он может быть в неденежной форме не более 50%
Г) Минимальный размер един для всех видов страхования

3. В каком случае страховщик обязан получить предварительное разрешение Банка России на изменение размера уставного капитала?
А) Всегда
Б) Только при увеличении

В) Только при уменьшении

Г) При уменьшении, если это ведет к нарушению минимального размера

4. Что не входит в функции Банка России в сфере страхования?

А) Установление правил формирования страховых резервов

Б) Назначение временной администрации страховщика

В) Рассмотрение споров между страхователем и страховщиком по существу

Г) Определение требований к квалификации актуариев

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29

Дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование финансового законодательства.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учёбы и поведения. Чёткое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учёбы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию.

Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьёзная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Рекомендации по написанию докладов:

Подготовка доклада – это вид самостоятельной работы, способствующий формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьёзной интеллектуальной работы, которая принесёт наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: – изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, как правило, даёт сам преподаватель; – анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных учёных и научных положений; – обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развёрнутого плана; – написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля. Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь её с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, даётся краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь чёткое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1.Основная литература

1. Алейникова, В. В. Очерки страхового права зарубежных стран / В.В. Алейникова, Е.С. Аралина, А.Г. Архипова; Под ред. С.В. Дедикова, А.Г. Архиповой. - Москва : Статут, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-8354-1835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1953576 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ахвледиани Ю. Т. Страхование : Учебник. – Москва : КноРус, 2024. – 240 с. – ISBN 978-5-406-12350-8. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

3. Косаренко, Н.Н. Страховое право Российской Федерации : учебник. – Москва : Русайнс, 2022. – 279 с. – ISBN 978-5-4365-9874-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU".

4. Страховое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / под науч. ред. А. Н. Кузбагарова, А. И. Камзолова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, О. А. Рузаковой. — 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03773-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2140822 (дата обращения: 09.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Архипов, А. П. Учет и аудит в страховых компаниях : учебник для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18919-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589281 (дата обращения: 06.04.2026)

2. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583775 (дата обращения: 06.04.2026)..

3. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18127-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583776 (дата обращения: 06.04.2026)..

4. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589241 (дата обращения: 06.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации» («Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru (05.09.2021)

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51ФЗ (ред.от 01.07.2021)// Собр. законодательства Рос.

Федерации. - 1994. - N 32, ст. 3301

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. (часть вторая) от 26. 01. 1996. № 14 – ФЗ (ред.от 01.07.2021)// Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 5, ст. 410.

4. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2021) //Ведомости СНД РФ и ВС РСФСР. – 1993. - N 2, ст. 56

5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - N 18, ст. 1720

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. www.duma.gov.ru - официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации

8.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/
3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и

иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».